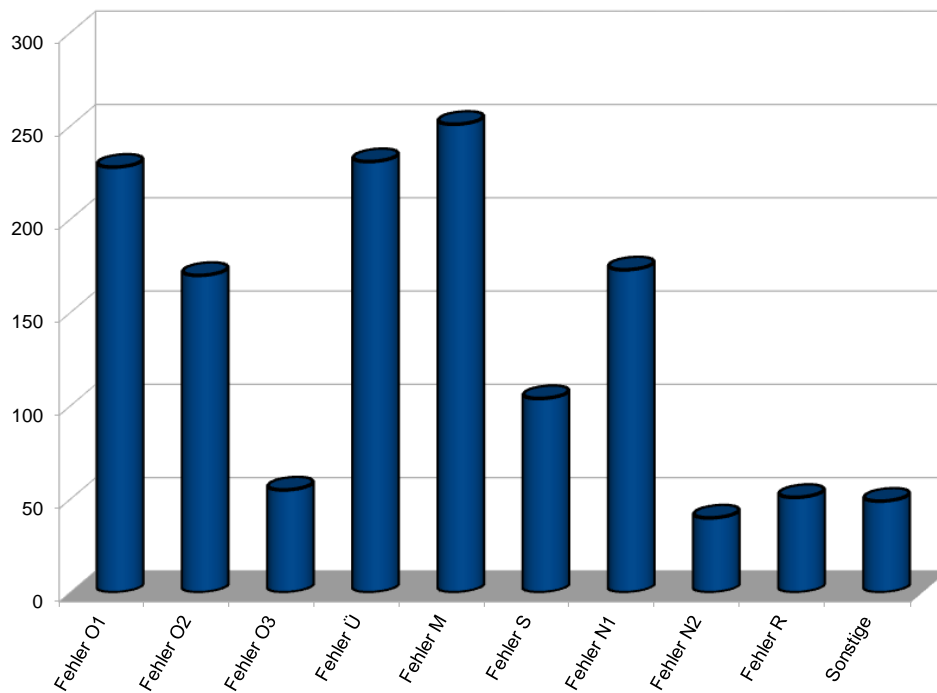


Häufigkeit der Fehlertypen

Im der folgenden Abbildung beziehen wir uns auf die Rechenaufgaben unserer Arbeitsblätter (Aufgaben 4 und 6 sind also ausgeschlossen). Insgesamt haben 222 Kinder an der Studie teilgenommen, wodurch wir 2675 bearbeitete Aufgaben erhielten, von denen 1722 (ca.64%) korrekt waren.

Die restlichen Aufgaben enthielten folgende Fehler:



Legende (vgl. Kap.3 auf der KIRA-Seite)

O: Orientierungsfehler

O1: Schwierigkeiten damit, Teildividenden korrekt zusammenzufassen

O2: Kleinschrittiges Suchen des ersten Teildividenden

O3: Schwierigkeiten damit, Zahlen/ Ziffern an korrekter Stelle zu notieren

Ü: Fehler beim Überschlagen der Quotientenziffer

M: Fehler beim Berechnen eines Teilprodukts

S: Fehler bei der Subtraktion

N: Fehler in Zusammenhang mit Nullen

N1: Schwierigkeiten mit der Zwischennull im Quotienten

N2: Schwierigkeiten mit der Endnull im Dividenden

R: Fehler beim Umgang mit dem Rest

Sonstige: Fehler, die in keine der o.g. Kategorien eingeordnet werden können

¹ Fehler **N2** und **R** konnten jeweils nur bei zwei, und **N1** bei drei der gesamten Aufgaben auftreten